



AJUNTAMENT DELS INFANTS

Educació
Participació Ciutadana



AJUNTAMENT DELS INFANTS DE LLORET DE MAR 2011
GUIA DIDÀCTICA PER AL PROFESSORAT

ÍNDEX

1. CONTEXTUALITZACIÓ DEL PROJECTE	3
2. OBJECTIUS I ORIENTACIONS.....	4
3. ACTIVITAT 1. QUÈ ÉS L'AJUNTAMENT DELS INFANTS? TREBALLEM PROPOSTES PER MILLORAR LLORET	5
4. ACTIVITAT 2. LA CAMPANYA ELECTORAL.....	7
5. EL PAPER DE LES ESCOLES UNA VEGADA S'HA CONSTITUÏT L'AJUNTAMENT DELS INFANTS	8
6. EL TEMA A TREBALLAR PER L'AJUNTAMENT DELS INFANTS.....	9
7. ANNEX 1. FITXES DE L'AUCA PER A L'ACTIVITAT 1.....	11
8. ANNEX 2. DOCUMENTS PER A L'ACTIVITAT 2	12

1. CONTEXTUALITZACIÓ DEL PROJECTE

L'Ajuntament dels Infants és un projecte educatiu i de participació ciutadana que es va posar en marxa a Lloret durant el curs 2007-2008. Durant els dos primers anys, el projecte anava dirigit als nens i nenes de 3r de primària de les 5 escoles de Lloret, però actualment està dirigit als alumnes de 5è de primària.

L'Ajuntament dels Infants és un espai de participació a partir del qual es vol canalitzar la participació dels més petits en la vida política de la ciutat i alhora és un procés educatiu i d'aprenentatge en l'adopció d'una cultura cívica vers l'entorn.

Està format per 13 nens i nenes de Lloret que equivalen a un representant de cada aula de 5è de primària de les 5 escoles del municipi, també hi ha 13 suplents.

El projecte consta de dues grans fases:

FASE 1. Treball a les aules

El projecte preveu fer un treball a les aules que es visualitzen en dues activitats. La primera activitat té com a objectiu explicar què és l'Ajuntament dels Infants i treballar propostes per millorar Lloret. L'objectiu de la segona activitat és treballar les candidatures i la campanya electoral per a les eleccions dels representants de l'Ajuntament dels Infants. Les eleccions se celebren el mateix dia per a totes les escoles.

Les activitats es troben descrites en aquesta guia didàctica.

FASE 2. Constitució de l'Ajuntament dels Infants

Una vegada s'han elegit els representants de l'Ajuntament dels Infants i els seus corresponents suplents, l'Alcalde convoca els 13 nens i nenes a una reunió i es constitueix l'Ajuntament dels Infants. En aquesta trobada l'Alcalde demana als infants que treballin sobre un tema determinat.

L'Ajuntament dels Infants es reuneix 5 dilluns de 15.00 a 17.00 dels mesos de febrer, març i abril. Aquestes sessions estan dinamitzades per un equip extern i a banda dels 13 infants també hi participen tècnics municipals i regidors segons el tema a treballar.

Els 13 infants són els responsables de transmetre el treball fet durant les sessions als seus companys amb l'ajuda del professorat.

Per últim, el dia 2 de maig se celebra el Plenari de l'Ajuntament dels Infants on els representants exposen les conclusions de la seva feina a l'Alcalde i regidors. En el Plenari hi estan convidats tots els nens i nenes de 5è de primària, mestres i familiars.

Calendari del projecte

Presentació de l'Ajuntament dels Infants a les escoles Presentació de la guia didàctica del projecte	11 de gener
Treball a les aules <ul style="list-style-type: none">- Activitat 1. Què és l'Ajuntament dels Infants?- Activitat 2. La campanya electoral	gener - febrer
Eleccions dels representants	8 de febrer
Reunió amb les escoles	A determinar
Sessions de l'Ajuntament dels Infants (Dilluns de 15.00 a 17.00)	14 de febrer 14 de març 28 de març 11 d'abril 29 d'abril
Sessions de traspàs d'informació Ajuntament dels Infants – aules	febrer – abril
Plenari final (19.00)	2 de maig
Avaluació	maig

2. OBJECTIUS I ORIENTACIONS

Aquesta guia didàctica té com a objectiu donar les pautes de les dues activitats del projecte de l'Ajuntament dels Infants que es proposa realitzar a les aules.

Està adreçada al professorat de 5è de primària de les escoles de Lloret de Mar. Les activitats proposades poden ser útils per a l'àrea de socials i de tutoria o per a qualsevol docent interessat en el tema.

Els objectius d'aquesta proposta didàctica són:

- promoure la reflexió dels infants sobre el seu poble i el seu barri, fent-los sentir responsables del seu entorn
- proporcionar mecanismes per facilitar la incorporació de les seves idees i propostes als projectes municipals
- donar valor a la veu dels infants com a ciutadans de ple dret que poden opinar i fer propostes per a millorar el seu entorn
- aproximar els infants als canals de participació democràtica
- treballar aspectes com el diàleg i la participació com a valors de convivència i essencials per a la formació de ciutadans i ciutadanes

3. ACTIVITAT 1. QUÈ ÉS L'AJUNTAMENT DELS INFANTS? TREBALLEM PROPOSTES PER MILLORAR LLORET

Objectius:

- Donar a conèixer als alumnes què és l'Ajuntament dels Infants, per a què serveix, els seus objectius i el seu funcionament.
- Aconseguir motivar als alumnes per tal d'implicar-se en el projecte i voler formar part de l'Ajuntament dels Infants.
- Introduir als alumnes temes de participació democràtica, implicació en els assumptes públics, drets dels infants, etc.
- Identificar diferents realitats de l'entorn i ser capaços d'explicar com els agradaria que fos el seu barri o el seu poble.
- Fomentar el coneixement del procés electoral com un dels mecanismes de la democràcia (introduint als nens i nenes conceptes com la representativitat, els candidats,...).

Desenvolupament:

Part 1: Introducció en gran grup

En gran grup es demana als alumnes si saben què és un ajuntament i si coneixen la gent que hi ha. Si saben qui és l'alcalde, els regidors...

També se'ls pregunta si saben què són els partits polítics, si saben quins hi ha a Lloret.

Possibles preguntes:

- Què és per vosaltres un ajuntament?

- Qui sap explicar què s'hi fa?
- Qui sap com es diu l'alcalde de Lloret?
- Sabeu quina feina fa l'alcalde?
- Sabeu què son els regidors? I què fan?
- Sabeu què son els partits polítics? Sabeu dir quins hi ha a Lloret?

A partir de les respostes que van formulant els alumnes, s'explica què és cada cosa, com funciona un ajuntament, el paper de l'alcalde, dels regidors, què son els partits polítics, la feina que es fa a l'ajuntament, els plenaris municipals...i s'intenta que els alumnes tinguin un mínim d'idees bàsiques sobre el tema. Idees que han de tenir clares: la tasca que es fa a l'ajuntament, que es prenen les decisions per millorar Lloret, l'alcalde i els regidors són les persones que governen (els polítics)...

Part 2: Treballem propostes per millorar Lloret

Aquesta segona part de la sessió consisteix en realitzar un plenari a petita escala a l'aula. Els propis alumnes, **separats per grups**, seran els diferents partits polítics. Cada grup s'haurà de triar un nom, i un representant, que en aquest cas serà el cap de llista i portaveu del grup.

- A cada grup se'ls demanarà que reflexionin sobre Lloret. Concretament es pot demanar als alumnes que pensin amb el seu **entorn immediat (barri o carrer)** i que pensin què els agrada i què millorarien. Han de fer varies propostes que han de presentar al plenari, i les han de defensar, per després poder fer una tria entre tots d'aquelles que es creuen més convenients i per tant es consideren aprovades.
- **També se'ls demanarà que pensin preguntes per fer a l'Alcalde.**

Part 3: L'Ajuntament dels Infants

Explicar l'Ajuntament dels Infants a partir de l'***auca de l'Ajuntament dels Infants que trobareu a l'annex d'aquesta guia didàctica.***

Part 4: Els candidats

Es pregunta al grup d'alumnes qui vol formar part de l'Ajuntament dels Infants. S'explica que es necessita un representant de la classe i que aquest es reunirà amb els altres representants de classe de 5è de les altres escoles de Lloret.

S'explica la funció del representant de classe:

- Representa les demandes i propostes de tots els companys de classe: ha de parlar en boca de tota la classe.
- S'ha de reunir 5 vegades (de febrer a abril) amb els altres representants de 5è de les altres escoles.
- Entre reunió i reunió hauran d'explicar als seus companys la feina feta i recollir propostes.

Material:

Tot i que cada professor/a pot utilitzar el material que cregui convenient per a poder fer l'activitat, es recomana el següent:

- cartolines de colors o paper continu per a treballar les propostes i poder penjar-les a l'aula
- rotuladors o pintures
- revistes per si es vol fer un collage
- auca per a presentar l'Ajuntament dels Infants (cada escola ja la disposa de les edicions anteriors, no obstant trobareu les fitxes a l'annex d'aquesta guia didàctica)

4. ACTIVITAT 2. LA CAMPANYA ELECTORAL

Objectius:

- Fomentar el coneixement del procés electoral com un dels mecanismes de la democràcia (introduint als nens i nenes conceptes com la representativitat, els candidats,...).
- Identificar diferents realitats de l'entorn i ser capaços d'explicar com els agradaria que fos el seu barri o la seva vila.
- Fomentar el diàleg.

Desenvolupament:

En properes sessions de tutoria, es treballaran les candidatures. El tutor/a treballa el tema dels candidats i intenta reduir-ne el nombre i formar grups de suport als candidats.

Cada candidat haurà de fer una campanya electoral per intentar ser escollit el dia de les eleccions. Es pot incentivar que els infants facin cartells amb propostes per millorar Lloret i dissenyar algun eslògan, repartir caramels, etc.

Material:

No es requereix un material específic tot i que es poden proporcionar cartolines als candidats per poder fer els cartells. També es pot recórrer a exemples de campanyes electorals de diferents partits polítics que es poden trobar a Internet.

En aquesta guia didàctica hi ha dos documents que es poden utilitzar durant la campanya electoral per simular els casos reals: el document de presentació de candidatures i la credencial de candidat.

El dia de les eleccions:

La jornada electoral serà dinamitzada per un dinamitzador extern que anirà a cada aula per validar les votacions. A cada aula es constituirà una mesa electoral on hi haurà el mestre i el dinamitzador extern. Es cridarà els infants per ordre alfabètic i aquests dipositaran el vot a una urna. Igual que a les eleccions, els candidats es poden votar a ells mateixos.

L'Ajuntament proporcionarà a les escoles l'urna i les paperetes per a fer les votacions (que també trobareu a la guia didàctica).

El recompte de vots es farà in situ per part del dinamitzador extern. El nen/a més votat serà el representant de l'Ajuntament dels Infants i el segon més votat serà el suplent. En cas d'empat es farà una segona votació.

5. EL PAPER DE LES ESCOLES UNA VEGADA S'HA CONSTITUÏT L'AJUNTAMENT DELS INFANTS

Una vegada constituït l'Ajuntament dels Infants, els 13 representants es reuniran a la Sala de Plens de l'Ajuntament. L'acompanyament dels nens i nenes de l'escola a l'Ajuntament serà a càrrec d'un equip d'educadors del Pla Educatiu d'Entorn. Els educadors recolliran els infants a partir de dos quarts de tres de la tarda i els retornaran a les cinc. Els nens i nenes que no es quedin a dinar a l'escola hauran d'anar directament a l'Ajuntament.

Entre una sessió de l'Ajuntament dels Infants i una altra, els representants explicaran als companys el treball fet a la reunió i si han de fer alguna activitat conjunta. L'acta de

les reunions i les possibles tasques a realitzar a l'aula també es comunicaran als mestres via correu electrònic.

6. EL TEMA A TREBALLAR PER L'AJUNTAMENT DELS INFANTS

L'Ajuntament dels Infants d'enguany treballarà sobre les manifestacions tradicionals i populars de Lloret amb l'objectiu de fer propostes per donar a conèixer les tradicions lloretenques.

En aquesta edició es comptarà amb la **implicació de la Regidoria de Promoció Cultural i Festes i l'Arxiu Municipal** i amb la **participació de diverses associacions culturals de Lloret**. En aquest sentit, s'amplien els objectius de l'Ajuntament dels Infants, d'una banda donant a conèixer l'Arxiu com un equipament municipal i d'altra banda donant a conèixer les associacions culturals de Lloret com una manera de participar col·lectivament a la comunitat.

CALENDARI DE SESSIONS

<p>Sessió 1. 14/02/2011</p>	<p>Els representants de l'Ajuntament dels Infants es reuniran amb l'Alcalde i la Regidora de Promoció Cultural i Festes. Els nens i nenes explicaran la feina feta a l'aula exposant les propostes que han fet per millorar Lloret. També faran preguntes a l'alcalde.</p> <p>L'Alcalde i la Regidora demanen a l'Ajuntament dels Infants treballar sobre les festes populars de Lloret amb l'objectiu de fer propostes per donar a conèixer les tradicions lloretenques.</p> <p><u>Activitat per a fer a l'aula:</u> Reflexionar i fer un llistat de les festes populars que se celebren a Lloret.</p>
<p>Sessió 2. 14/03/2011</p>	<p>En aquesta sessió els infants exposen les festes populars que han identificat i es fa una reflexió conjunta sobre aquestes. Es fa una tria de 5 festes populars sobre les quals s'aprofundirà. Des de l'Ajuntament es proposa treballar sobre les següents festes: La Castanyada, El Pessebre-Tió, Festa Major de Santa Cristina, Carnestoltes, Traginer-Alegries.</p>

	<p><u>Activitat per fer a l'aula:</u> Cada escola haurà de treballar sobre una festa popular. S'haurà de fer una feina de recerca per conèixer els orígens de la festa, etc. Per això es comptarà amb la col·laboració de les associacions culturals de Lloret. Una possible relació seria la següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Castanyada. Xino – Xano - Pessebre – Tió. Associació de Pessebristes - Festa Major de Santa Cristina – Obrieres de Santa Cristina i Sant Elm - Carnestoltes – Candelària. Mar Salada, Osti quina colla - Traginer – Alegries. Associació de Veïns de les Alegries
<p>Sessió 3. 28/03/2011</p>	<p>Aquesta sessió es farà a l'Arxiu Municipal. Cada infant explica la festa popular que ha analitzat. Des de l'Arxiu s'acabarà de completar la recerca.</p> <p><u>Activitat per fer a l'aula:</u> Es demana que els nens i nenes pensin propostes d'activitats per a fer a la festa popular sobre la qual han treballat. També se'ls demanen propostes per donar a conèixer la festa.</p>
<p>Sessió 4. 11/04/2011</p>	<p>L'Ajuntament dels Infants comparteix les propostes fetes a cada aula. Es redacta un únic document de propostes. L'Ajuntament dels Infants també treballarà sobre l'estratègia de comunicació d'aquest document (com comunicar les propostes de l'Ajuntament dels Infants sobre les festes populars de Lloret tant des de l'Ajuntament com des del propi Ajuntament dels Infants).</p> <p><u>Activitat per fer a l'aula:</u> Els representants exposaran el document de propostes als seus companys i els demanaran idees sobre com comunicar les propostes (díptic, auca, dibuixos, web, etc.).</p>
<p>Sessió 5. 29/04/2011</p>	<p>L'objectiu d'aquesta sessió és doble: d'una banda acabar de dissenyar les estratègies de comunicació de la feina feta per l'Ajuntament dels Infants, i d'altra banda, fer un assaig del plenari final.</p>
<p>Plenari. 2/05/2011</p>	<p>Exposició del document de propostes per donar a conèixer les festes populars de Lloret.</p>

7. ANNEX 1. FITXES DE L'AUCA PER A L'ACTIVITAT 1

AJUNTAMENT DELS INFANTS DE LLORET DE MAR

Panel 1 (Top Left): Three children holding signs that say: "VOLEM MENYS COTXES !!!", "VOLEM MÉS ...", and "VOLEM PARCS PER JUGAR !!!".

Panel 2 (Top Right): A photograph of the Lloret de Mar town hall building and a group photo of the council members.

Panel 3 (Middle Left): A group of children sitting at desks in a classroom. A speech bubble from one child says: "PROMETO SER UN BON REPRESENTANT".

Panel 4 (Middle Right): A map of schools in Lloret de Mar. The schools are labeled: ESTEVE CARLES, POMPEU FABRA, IMMACULADA CONCEPCIO, ÀNGELS ALEMANY, and PERE TORRENT. Below the map is the text: "ESCOLES DE LLORET DE MAR".

Panel 5 (Bottom Left): A group of children sitting around a table in a meeting, with a building in the background.

Panel 6 (Bottom Right): A group of children talking to an adult. A speech bubble says: "ELS NENS I NENES HEM ACORDAT DEMANAR A L'AJUNTAMENT...".

Panel 7 (Bottom Center): Two children hugging. A speech bubble says: "TOTS NOSALTRES TAMBÉ SOM L'AJUNTAMENT !!!".

8. ANNEX 2. DOCUMENTS PER A L'ACTIVITAT 2



Ajuntament de
Lloret de Mar



Escola.....

DOCUMENTACIÓ DE PRESENTACIÓ DE CANDIDATURA PER A L'AJUNTAMENT DELS INFANTS

En/Na, amb D.N.I. núm.
amb domicili a carrer.....
telèfon....., per aquest document MANIFESTA que està disposat/a a assumir la
representació corresponent a la classe a l'Ajuntament dels Infants, si per a tal
funció és elegit/ a la votació que es realitzarà el proper dia de febrer de 2010.

Lloret de Mar, a.....de.....de.....

Signatura:

.....



Escola.....

CREDENCIAL DE CANDIDAT

En/Na, President/a de la Mesa Electoral de la classe 5è de primària, que ha de presidir el procés electoral per a l'elecció del representant de l'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar.

FAIG CONSTAR que el Nen/Nena amb D.N.I. núm, reuneix els requisits per a poder ser elegit representant de la classe per a l'Ajuntament dels Infants 2010, havent presentat en temps i forma la corresponent candidatura al procés electoral.

Lloret de Mar, a.....de.....de.....

.....

President/a de la Mesa Electoral



Ajuntament de
Lloret de Mar



Escola.....

ELECCIONS A L'AJUNTAMENT DELS INFANTS

Dono el meu vot a: